

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PUPŲ PĖDAS“, KODAS 190528621

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
direktorius 2023 m. gruodžio 29 d.
įsakymu Nr. V-96(1.5)**2024 – 2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS****I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS**

Šiaulių lopšelis-darželis „Pupų pėdas“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Lopšelio-darželio pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga. Lopšelis-darželis vykdo ikimokyklinio ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytas ikimokyklinio ugdymo programas, nuo 2023 metų rugsėjo 1 d. – priešmokyklinio ugdymo programą. Lopšelio-darželio 2024–2026 metų strateginis veiklos planas yra svarbiausias lopšelio-darželio veiklos planavimo dokumentas, kuris apibrėžia veiklos kryptis, strateginius tikslus, uždavinius ir jų įgyvendinimo priemones bei laukiamus rezultatus, padeda efektyviai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti kaitos pokyčius bei vystymo(si) kryptis.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, Geros mokyklos koncepcija, Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcija, teisės aktais, dokumentais, reglamentuojančiais ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, kitais švietimui aktualiais dokumentais, Šiaulių vaikų lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ nuostatais.

Įstaigos vizija – novatoriška, šiuolaikiška ugdymo įstaiga, kurioje ugdomas sveikas, saugus ir laimingas vaikas.

Įstaigos misija – besimokanti institucija, tėvų pagalbininkė, suteikianti kokybiškas ugdymo paslaugas.

Lopšelis-darželis siekia ugdytinių ugdymo(si) sėkmės, ugdymą grindžia pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis, savo veikloje vadovaujasi lopšelio-darželio bendruomenės susitarimais ir mokymusi. Sėkmingu lopšelio-darželio veiklos požymiu laikomas tinkamas misijos įgyvendinimas, t. y. geri ugdymo(si) rezultatai ir prasmingos, įsimenančios, kryptingos, malonios ugdytinių patirtys.

Lopšelyje-darželyje susitarta dėl vertybių: *vaikas* (saugus, laimingas, bendraujantis, smalsus, kuriantis), *bendravimas ir bendradarbiavimas* (tarimasis, konstruktyvus dialogas, komandinis darbas), *saugi aplinka* (emocinė ir fizinė aplinka), prioritetų:

1. Vaikų pasiekimai.
2. Kryptingas vadovų ir pedagogų kompetencijų tobulinimas.
3. švietimo pagalbos prieinamumas.

Įstaigoje pasirinktos veiklos kryptys – vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos ugdymas, patyriminio ugdymo STEAM veikla.

Lopšelio-darželio kultūra formuojama laikantis pagarbos, tolerancijos, pagalbos, bendradarbiavimo principų, siekiama ugdytinių sėkmės 18 sričių.

Lopšelyje-darželyje yra 10 ikimokyklinio ugdymo grupių, iš jų: trys – 2 metų amžiaus vaikų, septynios – 3–5 metų amžiaus vaikų, viena priešmokyklinio ugdymo grupė. Lopšelių-darželių lanko 209 ugdytiniai. Ugdomi 9 vaikai, atvykę iš Ukrainos. Grupės suformuotos iš to paties

amžiaus vaikų, užtikrinant vaiko dienos ir ugdymo režimo fiziologinius ir amžiaus ypatumus bei vaiko ugdymo(si) sąlygas. Formuojant grupes vadovaujamosi Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu dėl grupių skaičiaus ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Lopšelyje-darželyje yra 21 mokytojas, 3 švietimo pagalbos specialistai (logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas švietimo pagalbai) ir 21 aplinkos darbuotojas. Lopšelyje-darželyje dirba 3 mokytojai metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų, 5 jauni specialistai, 3 mokytojai mokosi. Pedagogų etatai finansuojami iš mokymo lėšų ir Savivaldybės biudžeto lėšų. Kitų darbuotojų darbo užmokestis finansuojamas iš Savivaldybės biudžeto ir įstaigos pajamų lėšų. 2023 metais aukštesnė kvalifikacinė kategorija suteikta 2 mokytojams. Siekiant lopšelio-darželio pedagogų ir kitų darbuotojų profesinio tobulėjimo kompetencijų tobulinimo, tikslingai ir kryptingai įgyvendinamas kvalifikacijos tobulinimas.

Vis daugiau tėvų pripažįsta institucinio ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įtaką vaiko brandai, todėl lopšelyje-darželyje stiprinama savivaldos institucijų veikla, tėvai skatinami aktyviai dalyvauti ugdymo proceso organizavime. Lopšelio-darželio tikslus ir uždavinius įgyvendinti padeda lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija, Grupių tėvų komitetai.

Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, todėl tampa svarbiu veiksmu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą. Įstaigoje kuriama šiuolaikinė ugdymo(si) ir darbo aplinka, siekiama ugdymo proceso veiksmingumo. Ugdymo procese naudojama interaktyvi lenta, projektoriai, išmanieji televizoriai, įrengtos kompiuterizuotos mokytojų, specialistų darbo vietos, veikia bevielis internetas. Nuo 2017 metų pradėta naudoti informacinė sistema „Mūsų darželis“. Įstaiga turi internetinį ryšį, internetinę svetainę www.pupupedas.tavodarzelis.lt. Nors technologinių ir inovacinių veiksnių sferoje padaryta žymi pažanga, tačiau šis progresas dar yra nepakankamas, nauja technika ir jos teikiamos galimybės reikalauja kvalifikacijos, įstaigos darbuotojams stinga kompetencijų veiksmingai taikyti informacines komunikacines technologijas, kurti ir diegti skaitmeninį ugdymo(si) turinį.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą, grupių metinius ugdymosi veiklos planus. Ugdymoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis visuminio ugdymo principais, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis. Įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo žingsneliai“. Ši programa individualizuota ir pritaikyta kiekvienam vaikui pagal jo poreikius ir gebėjimus, todėl padeda geriau tenkinti personalinius vaiko ugdymosi poreikius. Į programos ugdymo turinį integruojama vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, ugdomieji projektai, programos.

Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Bendrųjų programų mokymo(si) turiniu ugdomos šios kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos. Visos kompetencijos tarpusavyje susijusios, jos ugdomos integraliai. Jų ugdymo rezultatai nurodyti dalykų pasiekimų raidos aprašymuose. Programa siekiama atliepti 5–6 metų vaikų interesus, puoselėti jų gerovę ir tenkinti kiekvieno vaiko individualius, savitus poreikius bei galimybes. Įgyvendinant programą svarbi vaikų žaidybinė, patyriminė veikla, atradimų džiaugsmo ir natūralaus smalsumo apie supantį pasaulį puoselėjimas, nes taip sudaromos sąlygos vaikams ugdytis programoje numatytas kompetencijas. Lopšelis-darželis glaudžiai bendradarbiauja su Šiaulių pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis, Šiaulių Dainų progimnazija, Šiaulių „Saulės“ pradinė mokykla, Šiaulių techninės kūrybos centru, kitais socialiniais partneriais. Plėtojamos tikslinės partnerystės STEAM ir sveikatinimo veikloms vykdyti. Dalyvaujant eTwinning projektuose užmezgami bendradarbiavimo ryšiai su Europos Sąjungos šalių ikimokyklinėmis įstaigomis, jų pedagogais, kartu su partneriais iš Italijos ir Turkijos įgyvendinamas Erasmus+ projektas „Euro Montessori“.

Lopšelis-darželis kasmet teikia paraišką nacionalinei mokėjimų agentūrai dėl paramos ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimui. Ugdytiniai jau trys metai iš eilės dalyvaudami projekte maitinami ekologiškais ir NKP produktais.

Finansinę ir ūkinę veiklą įstaiga planuoja rengdama Mokymo lėšų, specialiųjų programų, savivaldybės biudžeto sąmatas. Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės, Valstybės biudžeto ir įstaigos pajamų lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, projektinės veiklos.

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Aukšti vaikų pasiekimai. • Naudojama informacinė sistema „Mūsų darželis“. • Kokybiškas ir inovatyvus vaikų ugdymas, į ugdymo turinį integruojant STEAM ir projektines veiklas. • Įkurtas STEAM centras, vedamos STEAM veiklos kitų lopšelių-darželių ugdytiniais. • Gerosios patirties sklaida STEAM veiklose. • Kryptingas sveikatos ugdymas. • Jaunais mokytojais atsinaujinęs lopšelio-darželio personalas. • Geras emocinis mikroklimatas. • Estetiška ir jauki ugdymosi aplinka, aprūpinta moderniomis ugdymo priemonėmis. • Dalyvavimas EKO programoje. • Aukščiausias, penkių balų, virtuvės darbo įvertinimas. • Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. • Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai. • Tikslinė darbo grupių veikla, jų kūrimas pagal poreikį. • Bendruomenės atvirumas iniciatyvoms ir jų diegimui. • Palankus ikimokyklinės įstaigos vertinimas bendruomenėje: nėra tėvų skundų, išsakomos padėkos ir pagyrimai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Daugėja ugdytinių su elgesio ir emocijų sutrikimais, kuriems reikalinga kompleksinė pagalba. • Nepakankamas tėvų aktyvumas lopšelio-darželio veikloje. • Nepakankami pedagogų užsienio kalbų, IKT įgūdžiai. • Neefektyvi ugdytinių įsivertinimo sistema. • Daugėja ugdytinių su nustatytais alerginiais susirgimais. • Patirties trūkumas ugdant vaikus, turinčius elgesio ir emocijų sutrikimų.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Kryptingas darbuotojų profesinis tobulėjimas. • Ryšių su kitomis ikimokyklinio ugdymosi įstaigomis ir socialiniais partneriais plėtojimas. • Specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) kokybės gerinimas, teikiamos pagalbos efektyvumo pamatavimas, specialių priemonių įsigijimas. • Prevencinių programų įgyvendinimas. • Naujų edukacinių erdvių lauke kūrimas. • Esamų tradicijų išsaugojimas ir naujų kūrimas. • Tarptautinių projektų plėtojimas, dalyvavimas programose ir lėšų pritraukimas. • Papildomų paslaugų plėtojimas, atsižvelgiant į tėvų pageidavimus. • Efektyviai naudojamos gaunamos lėšos, įstaigos materialinės bazės atnaujinimui ir turtinimui. • Naujų socialinių partnerių paieška. • Ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Žemėjantis vaikų sveikatos indeksas. • Emocinis pedagogo „perdegimas“ dėl ilgalaikio profesinio streso. • Didėjantis tėvų atsakomybės perleidimas darželiui. • Švietimo reformų nuolatinė kaita. • Daugėja vaikų su specialiaisiais poreikiais. • Mažėjantis vaikų gimstamumas. • Nepakankamas ikimokyklinio ugdymo mokytojo profesijos prestižas nepritraukia jaunų žmonių rinktis šią profesiją.

- | | |
|------------------------------------|--|
| • Įtraukiojo ugdymo organizavimas. | |
|------------------------------------|--|

Lopšelio-darželio veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyrius nustatyta tvarka (finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos valstybės kontrolės institucijos ir savininkas; lopšelio-darželio higieninę ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamentas bei Šiaulių valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba; vidaus įsivertinimą, vidaus kontrolę organizuoja ir atlieka lopšelis-darželis).

Lopšelio-darželio strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikio prioriteto „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ strateginį tikslą – „Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“ bei Šiaulių miesto savivaldybės 2023–2025 metų strateginio veiklos plano strateginį 08-1 tikslą – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“.

II SKYRIUS 1 TIKSLAS

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ UGDYMO(SI) POREIKIŲ TENKINIMAS

Lopšelyje-darželyje teikiamas bendrasis ugdymas, kuris sudaro prielaidas vaiko individualių galių plėtotei, kiekvieno vaiko pažangai, sukuria lygias galimybes įvairių poreikių vaikams pasirengti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje.

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – atsižvelgiant į vaiko galimybes, turimą patirtį, vadovaujantis vaiko raidos dėsniniais, padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais pradmenis, pažinti savo šalį ir pradėti mokytis kūrybiškumo ir mokėjimo mokytis. Lopšelis-darželis, atsižvelgdamas į ikimokyklinio ugdymo principus, regioninę švietimo politiką, ugdymo tikslus ir uždavinius, vaikų norus, tėvų lūkesčius dėl vaiko pasiekimų, orientuojasi į svarbiausią pasiekimą – vaiko asmenybės brandinimą, sėkmingą, nuolatinę jo ugdymosi pažangą ir pasiekimus visose 18 pasiekimų sričių.

Priešmokyklinio ugdymo programa siekiama atliepti 5–6 metų vaikų interesus, puoselėti jų gerovę ir tenkinti kiekvieno vaiko individualius, savitus poreikius bei galimybes. Per vaikų žaidybines, patyrimines veiklas, atradimų džiaugsmą ir natūralų smalsumą apie supantį pasaulį, ugdomos priešmokyklinio ugdymo programoje numatytos kompetencijos.

Lopšelyje-darželyje kuriama palanki mokymuisi kultūra, grindžiama įstaigos vertybėmis, vykdomas tikslingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Siekiant tobulinti ugdomąją veiklą ir skatinti pedagogų ir tėvų partnerišką bendradarbiavimą, lopšelyje-darželyje įdiegta informacinė sistema „Mūsų darželis“.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023-ųjų metų faktas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų
1. Grupių užpildymo atitikimas LR Vyriausybės numatytam baziniam grupės dydžiui (mato vienetas – proc.)	99,5	100	100	100
2. Vaikų pasiekimų vidurkių pokytis:				
Sakytinės kalbos ugdymosi sritis	0,80	0,85	0,87	0,88
Rašytinės kalbos ugdymosi sritis	0,90	0,90	0,90	0,90
Skaičiavimų ir matavimų ugdymosi sritis	0,80	0,81	0,81	0,81
Problemų sprendimo ugdymosi sritis	0,90	0,90	0,90	0,90
3. Ugdytiniais, kuriems nustatyti specialieji poreikiai ir teikiama pagalba, dalis (mato	100	100	100	100

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023-ųjų metų faktas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų
vienetas – proc.)				
4. Socialinio-emocinio ugdymo programoje dalyvaujančių vaikų dalis (mato vienetas – proc.)	39	40	45	45
5. Pažintinėse edukacinėse veiklose/išvykose dalyvavusių ugdytinių dalis (mato vienetas – proc.)	62	60	60	65
6. Sveikatinimo projektuose dalyvavusių ugdytinių dalis (proc.)	100	100	100	100
7. Vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius	16	10	6	7

III SKYRIUS

1 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavins. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius bei galimybes, gerinti vaikų pasiekimus.

Įgyvendindami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas orientuosimės į vaiko gebėjimų pažinimą ir poreikių tenkinimą. Vadovausimės darnaus ugdymo(si) tendencijomis: prasmingo ugdymo, lygių galimybių, prieinamumo. Pagal vaikų poreikius, gebėjimus, turimas žinias, socialinius įgūdžius individualizuosime ugdymo procesą, taikysime ugdymo inovacijas.

Ikimokyklinį ugdymą organizuosime pagal 2018 metais atnaujintą, pedagogų parengtą ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programą „Pažinimo žingsneliai“ (programa galios iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.). Programa individualizuota, padeda geriau tenkinti personalinius vaiko ugdymosi poreikius, lankstus ugdymo turinio pasirinkimas, galimybės pedagogui kūrybiškai organizuoti ugdymo procesą. 2024 metais pasirengsime atnaujinti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos gaires, kuriose akcentuojamas modernus požiūris į vaiką ir vaikystę, mažo vaiko ugdymąsi.

Priešmokyklinį ugdymą organizuosime pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą integraliai ugdydami programoje tarpusavyje susijusias kompetencijas pagal 6 ugdymosi sritis: gamtamokslinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, meninis ugdymas, visuomeninis ugdymas ir sveikatos ir fizinis ugdymas. Puoselėsime vaikų interesus, jų gerovę, tenkinsime kiekvieno vaiko individualius, savitus poreikius bei galimybes, plėtodami žaidybinių, patyriminę, projektinę veiklas.

Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruosime vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas darželis“ veiklas, patyriminio ugdymo STEAM veiklas, įgyvendinsime ugdomuosius ir kūrybinius eTwinning, sveikatinimo projektus, sveiką gyvenimą skatinančias programas „Sveikata visus metus“, „Olimpinė karta“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“. Būdami Aktyvi mokykla įsipareigosime 60 min. ir daugiau kasdien vaikams suteikti fizinio aktyvumo. Plėtosime „Aktyvaus koridoriaus“ idėją, dalyvausime pažintinėse edukacinėse veiklose/išvykose, du kartus per metus rengsime grupių ugdomuosius projektus sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimų ir matavimų bei problemų sprendimo ugdymo sričių. Ne rečiau kaip kartą per savaitę visose grupėse vykdysime STEAM veiklas pagal mėnesinius grupių veiklos ugdomuosius planus, efektyviai išnaudosime įstaigos STEAM centrą vaikų patyriminei veiklai. Kiekvienais metais rengsime ir įgyvendinsime programą „Vaikas STEAM pasaulyje“ Šiaulių miesto lopšelių-darželių ugdytiniams. Teiksime veiksmingą švietimo pagalbą gerindami vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą, bendradarbiausime su sporto centrais stiprindami vaikų psichinę ir fizinę sveikatą, inicijuosime neformaliojo vaikų švietimo STEAM, sporto kryptį

programų vykdymą, plėtosime tikslines partnerystes STEAM srityje. 2 kartus metuose matuosime vaikų individualią pažangą, pagalbos teikimo vaikui efektyvumą, vaikų pasiekimus periodiškai aptarsime su jų tėvais (globėjais), informavimui tikslingai naudosime elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. Dalyvaudami socialinio-emocinio ugdymo programose „Kimochis“, „Zipio draugai“ užtikrinsime, kad kiekvienas vaikas mokytųsi būti pagarbus, atsakingas, atsparus, atjaučiantis, malonus ir drąsus. Linksmų, įtraukiančių veiklų metu padėsime vaikams įgyti pasitikėjimo savimi, suprasti savo jausmus ir tinkamai elgtis įvairiose situacijose. Įsigysime inovatyvių ugdymo(si) priemonių.

Įstaigoje parengta ugdymo kokybės samprata, susitarta dėl ugdymo kokybės kriterijų, parengtas pagalbos teikimo vaikui algoritmas, aptartos įtraukiojo ugdymo galimybės, susitarta dėl pagalbos teikimo vaikui efektyvumo pamatavimo.

Priemonės:

01.01.01. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.

01.01.02. Ugdytinių specialiųjų poreikių tenkinimas, švietimo pagalbos teikimas.

01.01.03. Projektų, programų, skirtų sveikatos saugojimui ir stiprinimui, patyriminiam STEAM ugdymui, sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimų ir matavimų bei problemų sprendimo ugdymo sričių, įgyvendinimas.

01.01.04. Pažintinės veiklos organizavimas.

01.01.05. Prevencinių socialinių-emocinių programų įgyvendinimas.

01.01.06. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas.

01.02. Uždavinsys. Telkti bendruomenę į kvalifikuotą, bendradarbiaujančią, besimokančią organizaciją.

Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ akcentuojama, kad Lietuvos visuomenė yra atvira pasaulio kaitai: Lietuvos žmonės yra išsilavinę, domisi mokslu ir naujovėmis, lengvai perpranta ir naudoja naujas technologijas, moka užsienio kalbų, puoselėja mokymosi visą gyvenimą principus.

Mokytojas šalia vaiko – svarbiausias ugdymosi proceso dalyvis. Todėl ypač reikšminga kiekvieno mokytojo asmeninis tobulėjimas ir saviugda priimant pokyčius, technologijų vystymąsi ir pasitelkiant geriausias ugdymo strategijas savo darbe. Svarbus pedagogų motyvavimas profesiniam tobulėjimui, kvalifikacijos kėlimui. Pedagogams bus sudarytos sąlygos kolegialiam mokymuisi, mokymuisi darbo vietoje, į mokymosi procesus įtraukiant socialinius partnerius, dalinantis gerąja darbo patirtimi tiek įstaigos viduje, tiek išorėje. Tobulinsime mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir kitų darbuotojų informacinių technologijų, kalbines, profesines ir asmenines kompetencijas pagal patvirtintą įstaigos kvalifikacijos tobulinimo sistemą. Naudosime skaitmenines ugdymo priemones, vykdysime kolegialaus mokymosi veiklas, tobulinsime pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetenciją. Dalinsimės gerąja patirtimi „Aktyvi mokykla“, sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, įtraukiojo ugdymo, STEAM mokyklų tinklo platformoje STEAM School Label. Plėtosime bendradarbiavimą su Šiaulių miesto švietimo įstaigomis STEAM srityje, plėsdami tinklaveiką tarp lopšelių-darželių. Kartu su pedagogais iš Italijos ir Turkijos bendradarbiausime vykdydami bendras veiklas tarptautiniame projekte „Euro Montessori“. Visi mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvaus ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas“, prie kurios prisidėti siūlysime ir ugdytinių tėvams. Plėtosime lopšelyje-darželyje palankų mokymuisi mikroklimatą, susietą su įstaigos strateginiais tikslais, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikiais, grindžiamą įstaigos vertybėmis. Vaikams rengsime pilietiškumą, gamtos, etninės kultūros pažinimą, kūrybiškumą skatinančius renginius ir edukacines išvykas.

Svarbi sėkmingo vaiko ugdymo(si) sąlyga – pedagogų ir vaiko tėvų bendradarbiavimas. Bendraudami ir bendradarbiaudami su šeima taikysime formalius, neformalius būdus ir formas, plėtosime partneriško bendradarbiavimo su tėvais veiklas, palaikysime ir skatinsime tėvų iniciatyvas. Inicijuosime bendras vaikų ir tėvų edukacines, sportines veiklas, vykdysime tėvų

švietimą įvairiais ugdymo, sveikos gyvensenos, vaikų psichinės sveikatos klausimais. Skatinsime tėvus sistemingai naudotis informacine sistema „Mūsų darželis“.

Siekdami užtikrinti darbo saugą, higieninių normų laikymąsi, atsižvelgiant į metinių pokalbių rezultatus, organizuosime mokymus nepedagoginiam personalui.

01.02.01. Darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas.

01.02.02. Bendradarbiavimas su sporto centrais vaikų fizinio aktyvumo didinimui.

01.02.03. Bendros grupių veiklos su tėvais.

01.02.04. Tėvų švietimas sveikatos, pedagoginiais, psichologiniais klausimais.

IV SKYRIUS 2 TIKSLAS

LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“ MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS

Sėkmingas ugdymo procesas priklauso ir nuo vidaus ir lauko edukacinių erdvių kokybės. Lopšelio-darželio materialinė bazė nuolat atnaujinama, rūpinamasi, kad patalpos atitiktų higienos normų reikalavimus. Norint sudaryti saugias, sveikas ir funkcionalias ugdymo sąlygas, toliau reikia gerinti lopšelio-darželio higienines sąlygas, modernizuoti ugdymo aplinkas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis. Bus stengiamasi atnaujinti lauko edukacines erdves, kurti naujas, suremontuoti grupių patalpas, įsigyti šiuolaikiškų ugdymo(si) priemonių, atnaujinti IKT.

Įgyvendinus šį tikslą didės lopšelio-darželio patrauklumas, vaikų saugumas, pagerės ugdymo kokybė.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023-ųjų metų faktas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų
1. Ugdomosios aplinkos atnaujinimas ugdymo(si) priemonėmis (mato vienetas – ML lėšų panaudojimas procentais)	100	100	100	100
2. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas (mato vienetas – nupirktų įrenginių skaičius)	15	2	2	2
3. Suremontuotų įstaigos patalpų plotas (mato vienetas – m ²)	134	120	50	50
4. Lauko sporto aikštyno atnaujinimas (mato vienetas – įgyvendintų investicinių projektų skaičius).	0	1	0	0
5. Atlikta planuotų įstaigos edukacinių erdvių tobulinimo darbų dalis	100	100	100	100

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinsys. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaikų poreikius, ugdymo(si) aplinką.

Nuolatinė ugdymo(si) turinio kaita įpareigoja kurti vaikams šiuolaikišką, patrauklią ugdymo(si) aplinką, aprūpinant grupes šiuolaikiniais baldais, įsigyjant naujų priemonių, modernizuojant esamas edukacines erdves. Įsigysime ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui. Reikalinga bendro naudojimo koridorių papildyti edukacinėmis zonomis vaikams, kuriose jie tyrinėtų, išbandytų, kurtų, atpažintų, smagiai leistų laiką. Įgyvendinant STEAM programą reikalinga įrengti mobilias edukacines erdves lauke tiriamajai

veiklai, dvi meteorologines stoteles, edukacines pažintines erdves lauke „Medžiai“, „Vabalai“, „Paukščiai“. Atnaujinsime turimas vaikų žaidimų aikštes. Informacinių technologijų stoka mažina informacinių šaltinių naudojimą ugdymo procese. Tai lemia būtinybę įsigyti naujų IKT: dviejose grupėse įsigyti išmaniuosius ekranus, įsigyti 4 planšetes. Atnaujinsime naujais baldais socialinio pedagogo kabinetą ir vieną grupę.

Sistemiškai peržiūrima grupių ir bendro naudojimo patalpų būklė, planingai atliekamas jų atnaujinimas.

Priemonės:

02.01.01. Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.

02.01.02. „Aktyvaus koridoriaus“ turtinimas edukacinėmis priemonėmis.

02.01.03. STEAM ugdymo erdvės lauke įrengimas.

02.01.04. Socialinio pedagogo kabineto, grupės atnaujinimas baldais.

02.01.05. Lopšelio-darželio žaidimų aikštelių lauke atnaujinimas.

02.02. Uždavinys. Užtikrinti saugių ir sveikų ugdymo(si) sąlygų sudarymą.

Lopšelyje-darželyje sudaromos saugios ir sveikos vaikų ugdymo(si) sąlygos. Siekiant jas išlaikyti, būtinas lopšelio-darželio infrastruktūros atnaujinimas.

Priemonės:

02.02.01. Kanalizacijos nuotekų vamzdinių įvadų keitimas.

02.02.02. Lopšelio grupės remonto atlikimas.

02.02.03. Sporto aikštyno (bėgimo takų) atnaujinimas.

Veiklos plano priedai

1. 2024 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“

tarybos posėdžio

2023 m. gruodžio 14 d. protokolas

Nr. ĮT-4 (2.1)

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "PUPŲ PĖDAS" 2024 – 2026 VEIKLOS PLANAS

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	Vykdytojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos*	2024 metų asignavimai	Efekto/Rezultato /Produkto/Indėlio		
						Rodiklis	Mato vnt.	2024 metai
								Planas
08	ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "PUPŲ PĖDAS" ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMA				1115.5			
08 01	PROGRAMOS TIKSLAS - Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimas				1091.0			
08 01 01	UŽDAVINYS. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius bei galimybes, gerinti vaikų pasiekimus.				1091.0			
08 01 01 01	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.01	486.8	Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius	sk.	9
				1.03	418.7	Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius	sk.	2
				1.09	108.8	Ugdytinių skaičius	sk.	205
				2.01	13.0	Ugdytinių sveikatos stiprinimas dalyvaujant EKO programoje	mėn. sk.	3
08 01 01 02	Ugdytinių specialiųjų poreikių tenkinimas, švietimo pagalbos teikimas.		VGK pirmininkas	1.03	54.1	Tenkinami ugdytinių poreikiai	proc.	100
08 01 01 03	Projektų, programų, skirtų sveikatos saugojimui ir stiprinimui, patyriminiam STEAM ugdymui, sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimų ir matavimų bei problemų sprendimo ugdymo sričių, įgyvendinimas.	Lopšelis-darželis "Pupų pėdas"	Direktorius	1.03	1.0	Įgyvendinti projektai, programos	sk.	6
				1.09	1.0	Grupių, dalyvujančių "Sveikas darželis" veikloje, skaičius	sk.	11
						Grupių, dalyvujančių STEAM veikloje, skaičius	sk.	11
						Ugdytinių, dalyvujančių STEAM veikloje, dalis	proc.	100

08 01 01 04	Pažintinės veiklos organizavimas		pavadootojas ugdymui	1.03	0.9	Ugdytinių pažintinės veiklos plano įgyvendinimas	proc.	100
08 01 01 05	Prevencinių socialinių-emocinių programų įgyvendinimas.					Prevencinių programų skaičius	sk.	2
08 01 01 06	Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas.					Grupių, dalyvaujančių prevencinėse programose, skaičius	sk.	5
08 01 01 06	Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas.					Organizuota pažintinių vizitų į įmones, įstaigas	sk.	4
08 01 02	UŽDAVINYS. Telkti bendruomenę į kvalifikuotą, bendradarbiaujančią, besimokančią organizaciją.				6.7			
08 01 02 01	Darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas.	Lopšelis- darželis "Pupų pėdas"	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui	1.03	1.7	Vienam pedagogui kvalifikacijos tobulinimui tenkančių dienų skaičius	sk.	10
				1.09	0.5	Aplinkos darbuotojų, patobulinusių kvalifikaciją ir kompetencijas, dalis	proc.	70
				2.02	4.5	Erasmus+ projekte dalyvaujančių mokytojų skaičius	sk.	7
						Pedagogų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius	sk.	2
08 01 02 02	Bendradarbiavimas su sporto centrais vaikų fizinio aktyvumo didinimui.		Direktoriaus pavadootojas ugdymui			Organizuotų veiklų skaičius	sk.	4
08 01 02 03	Bendros grupių veiklos su tėvais.					Pravestų veiklų skaičius	sk.	8
08 01 02 04	Tėvų švietimas sveikatos, pedagoginiais, psichologiniais klausimais.						Organizuotų paskaitų skaičius	sk.
08 02	PROGRAMOS TIKSLAS - LOPŠELIO- DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“ MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS				24.5			
08 02 01	UŽDAVINYS. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaikų poreikius, ugdymo(si) aplinką.				8.0			
08 02 01 01	Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.		Direktoriaus pavadootojas ugdymui	1.03	3.0	Lėšų, skirtų ugdymo priemonėms įsigyti, panaudojimas	proc.	100
08 02 01 02	„Aktyvaus koridoriaus“ turtinimas edukacinėmis priemonėmis.		Direktorius	1.03	0.5	Įsigyta edukacinių priemonių	sk.	2

08 02 01 03	STEAM ugdymo erdvės lauke įrengimas.	Lopšelis-darželis "Pupų pėdas"	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.09	2.0	Įrengta vieta STEAM veikloms	sk.	1
08 02 01 04	Socialinio pedagogo kabineto, grupės atnaujinimas baldais.		Direktorius, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.09	0.5	Įsigyta baldų	sk.	4
08 02 01 05	Lopšelio-darželio žaidimų aikštelių lauke atnaujinimas.		Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	2.03	2.0	Atnaujinti žaidimų aikštelių įrengimai	sk.	3
08 02 02	UŽDAVINYS. Užtikrinti saugių ir sveikų ugdymo(si) sąlygų sudarymą.				16.5			
08 02 02 01	Kanalizacijos nuotekų vamzdynų įvadų keitimas.	Lopšelis-darželis "Pupų pėdas"	Direktorius, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.09	0.5	Pakeisti kanalizacijos nuotekų vamzdynų įvadais	sk.	3
08 02 02 02	Lopšelio grupės remonto atlikimas.		Suremontuotas grupės patalpų plotas	1.09	16.0	m3	120	
08 02 02 03	Sporto aikštyno (bėgimo takų) atnaujinimas.		Direktorius, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.09		Modernizuoto sporto aikštyno darbų apimtis	proc.	100

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	2024 metų asignavimai
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO	1096.0
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	486.8
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	479.9
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms atlikti VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Įstaigos pajamų lėšos (PL)	129.3
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	

1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)	
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:	19.5
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	13
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	4.5
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	2
IŠ VISO:		1115.5

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖ 188771865, Vasario 16-osios g. 62, Šiauliai LT-76295
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL L/D "PUPŲ PĖDAS" 2024–2026 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-12-29 Nr. VŠ-540
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Edita Minkuvienė, Skyriaus vedėja, ŠVIETIMO SKYRIUS
Sertifikatas išduotas	EDITA MINKUVIENĖ, Šiaulių miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-12-29 10:46:03 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-12-29 10:46:09 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA ECC, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2023-07-05 10:52:03 – 2027-07-04 10:52:03
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, į.k. 188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 12:38:08 iki 2024-12-19 12:38:08
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.71.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2023-12-29 11:01:00)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2023-12-29 11:01:00 Dokumentų valdymo sistema Avilys