ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“
DIREKTORĖS DALIOS ZORIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS

1. Einamųjų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Asmenybės ūgtis 1.1. Gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.	1.1.1. Pagerėjo vaikų pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimų ir matavimų, problemų sprendimo ugdymo srityse.	1.1.1.1. Vaikų gebėjimai sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimų ir matavimų, problemų sprendimo ugdymo srityse pagerėjo ne mažiau kaip 10 proc. (2020 m. birželio mėn.) 1.1.1.2. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų pristatė efektyviai taikomus ugdymo(si) metodus sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimų ir matavimų, problemų sprendimo sričių ugdymo rezultatų gerinimui (2020 metai). 1.1.1.3. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvavo kolegialaus mokymosi veiklose (2020 metai). 1.1.1.4. 8 lopšelio-darželio grupėse įgyvendinti ugdomieji projektai, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus (2020 m. II-IV ketv.).
	1.1.2. Patobulinta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.	1.1.2.1. Atnaujinta vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. 1.1.2.2. Nustatyti pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo, pamatavimo kriterijai. 1.1.2.3. 100 proc. 4-5 metų vaikų patys vertina savo pasiekimus. 1.1.2.4. 100 proc. specialistų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime.
	1.1.3. Įtraukti tėvai į ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos stebėseną ir vertinimą.	1.1.3.1. 100 proc. tėvų dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime (2020 m. birželio, spalio mėn.) 1.1.3.2. Ne mažiau kaip 90 proc. tėvų informacinėje sistemoje stebi vaikų pažangą ir pasiekimus.
Ugdymas(is) 1.2.Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę.	1.2.1. Įsijungta į STEAM mokyklą tinklą.	1.2.1.1. Inicijuotas prisijungimas prie STEAM mokyklų tinklo (2020 m. I ketv.)

		1.2.1.2. Parengtas lopšelio-darželio STEAM veiksmų planas (2020 m. I ketv.). 1.2.1.3. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvavo STEAM kvalifikaciniuose renginiuose (2020 metai). 1.2.1.4. Suburtas STEAM veiklų įgyvendinimo tikslinių partnerysčių tinklas (3 lopšeliai-darželiai, 2 progimnazijos) (2020 metai).
	1.2.2. Tarptautiniai projektai integruoti į ikimokyklinio ugdymo veiklas.	1.2.2.1. eTwinning projektus įgyvendino ne mažiau kaip 3 grupės: ne mažiau kaip 30 proc. vaikų, 20 proc. tėvų (2020 metai). 1.2.2.2. Ne mažiau kaip 20 proc. pedagogų dalinosi patirtimi tarptautinių projektų įgyvendinimo srityje (2020 metai).
	1.2.3. Vaikų sveikatą stiprinančios veiklos integruotos į ikimokyklinį ugdymą.	1.2.3.1. Parengtas sveikatos stiprinimo planas (2020 m. I ketv.). 1.2.3.2. Inicijuotas bendradarbiavimo programų parengimas su 2 sporto centrais (2020 m. II-III ketv.). 1.2.3.3. Ne mažiau kaip 5 proc. pedagogų dalyvavo vaikų sveikatos stiprinimo kvalifikaciniuose renginiuose, įgytą patirtį paskleidė kolegoms (2020 metai). 1.2.3.4. Inicijuotas 2 sveikatinimo veiklų organizavimas Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams (2020 metai). 1.2.3.5. Ne mažiau kaip 80 proc. vaikų kasdien ne mažiau kaip 60 min. dalyvavo fizinėje veikloje (2020 metai).
	1.2.4. Teikta sisteminga ir veiksminga pagalba kiekvienam vaikui.	1.2.4.1. 100 proc. teikiama pagalba visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (2020 metai). 1.2.4.2. Parengti ir įgyvendinti specialiųjų poreikių vaikams individualūs planai, apimantys visų pagalbos specialistų koordinuotą veiklą (2020 metai). 1.2.4.3. Inicijuotos ne mažiau kaip 4 konsultacijos tėvams ir pedagogams dėl pagalbos teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams (2020 metai).
Ugdymo(si) aplinka 1.3. Pagerinti lopšelio-darželio edukacinę ir kitas aplinkas.	1.3.1. Ugdymo aplinkos atnaujintos inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis.	1.3.1.1. Ne mažiau kaip 3 4-5 metų amžiaus vaikų grupėse naudojami edukaciniai robotai „Bee-bot“ vaikų programavimo įgūdžių pradmenims sudaryti (2020 metai).

	1.3.2. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės. 1.3.3. Atnaujintos lopšelio-darželio patalpos.	1.3.1.2. Ne mažiau kaip 2 grupėse įrengta stacionari demonstracinė įranga (2020 metai). 1.3.1.3. Ne mažiau kaip 20 proc. atnaujintos ugdymo(si) priemonės, skirtos patyriminiam ugdymui plėtoti (2020 metai). 1.3.2.1. Įkurta nauja edukacinė erdvė vaikų tiriamajai veiklai (2020 metai). 1.3.3.1. Atliktas lopšelio-darželio grupės patalpų remontas (2020 m. III ketv.). 1.3.3.2. Suremontuoti 2 kabinetai (2020 m. III ketv.). 1.3.3.3. Atnaujintos ne mažiau kaip 2 darželio teritoriją stebinčios vaizdo kameros (2020 m. III-IV ketv.)
Lyderystė ir vadyba 1.4. Telkti lopšelio-darželio bendruomenę siekiant susitarimų.	1.4.1. Susitarta dėl ugdymo kokybės sampratos.	1.4.1.1. Atliktas veiklos srities „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ veiklos rodiklio „Vaiko pasiekimų kokybė“ giluminis įsivertinimas (2020 m. I-II ketv.). 1.4.1.2. Atlikta SSGG analizė, kurioje dalyvauja lopšelio-darželio darbuotojai ir tėvai (2020 m. III ketv.). 1.4.1.3. Parengta, aptarta ir patvirtinta ugdymo kokybės samprata (2020 m. IV ketv.).

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

3.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos, darbuotojų kaita ir jų trūkumas).
3.2. Keisis arba nebus priimti teisės aktai.
3.3. Negautas finansavimas.

Direktorė Dalia Zorienė

Savivaldybės meras Artūras Visockas

Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento, Švietimo skyriaus siūlymas (-ai):
Pritarti 2020 metų veiklos užduotims.

Švietimo skyriaus vedėja Edita Minkuvienė