



ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“ DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL 2016–2018 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO

2016 m. sausio 4 d. Nr. V-2 (1.5.)
Šiauliai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, patvirtintu 2011 m. kovo 17 d. įstatymu Nr. XI-1281 54 straipsnio 4 punktu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta 2013-12-23 Nr. XII-745, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymu, patvirtintu 2010-01-21 Nr. XI-666 (2015 m. birželio 16 d. Nr. XII-1790 nauja redakcija), Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2005-06-22 Nr. ISAK-1180, Strateginio planavimo Šiaulių rajono savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2015 m. rugsėjo 17 d. sprendimu Nr. T-229, Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ 2015 m. gruodžio 10 d. tarybos posėdžio protokolo Nr. ĮT-2 (1.10.) nutarimu bei Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjos Violetos Damskienės suderinimu:

1. T v i r t i n u Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ 2016–2018 metų strateginį veiklos planą (pridedama);
2. P r i p a ž i s t u netekusiu galios Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ direktoriaus 2015 m. sausio 2 d. įsakymą Nr. V-1-(1.5.) „Dėl 2015-2017 metų strateginio plano tvirtinimo“.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
pavaduojanti direktorių

Alina Petrokienė

Parengė
Raštinės (archyvo) vedėja

Eglė Daunorė
2016-01-04

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PUPŲ PĖDAS“

2016-2018 METŲ

STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PUPŲ PĖDAS“, 190528621

2016–2018-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

VEIKLOS KONTEKSTAS.

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ 2016-2018 m. strateginis veiklos planas svarbiausias lopšelio-darželio veiklos planavimo dokumentas, kuris apibrėžia viziją, misiją, veiklos kryptis, strateginius tikslus, uždavinius ir jų įgyvendinimo priemones bei laukiamus rezultatus, padeda efektyviai valdyti lopšelio-darželio veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti kaitos pokyčius bei vystymo(si) kryptis. Lopšelio-darželio 2016–2018 metų strateginis planas parengtas atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją, Šiaulių miesto strateginio planavimo dokumentus, IPUP projekto veiklos rezultatus, veiklos įsivertinimo rezultatus, SSGG analizę ir įstaigos bendruomenės poreikius.

Įgyvendinant darželio strateginio plano kryptis įstaigoje ir toliau bus įgyvendinamas ugdymo turinys pagal Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą, individualią lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo žingsneliai“, nustatyta tvarka suderintus ir patvirtintus individualius metinius veiklos planus.

Išorinės aplinkos analizė.

Politiniai-teisiniai veiksniai.

Lietuvos švietimo politika formuojama atsižvelgiant į Europos sąjungos švietimo gaires. Kartu su ES struktūrinių fondų parama tai atveria galimybes smarkiai pakeisti padėtį tiek šalyje, tiek švietimo sistemoje. Daugelis šių ir artimiausiu metu Lietuvos respublikos vyriausybės programoje numatytų įgyvendinti priemonių palankios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo institucijoms, siekiui didinti ugdymo prieinamumą, kokybę bei veiksmingumą. Viena iš tokių priemonių, tai nuo 2011 m. sausio 1 d. įvestas ikimokyklinuko „krepšelis“ kiekvienam pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomam vaikui. Švietimo įstatymo pakeitimas 2011 m. kovo 17 d. Nr.XI-1281 numato liberalizuoti švietimo paslaugų teikimą, reglamentuoja šiuolaikišką požiūrį į švietimo įstaigų veiklos kokybės stebėseną ir priežiūrą. Lietuvos politikos poslinkiai leidžia numatyti tokias bendrąsias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų veiklos gaires:

- išmokti aktyviai naudotis visais įmanomais švietimo finansavimo šaltiniais;
- mokytis valdyti siekiant efektyvaus ir našaus investicijų panaudojimo;
- skatinti savo įstaigoje bendrųjų kompetencijų ugdymą;
- daugiau dėmesio skirti vaikų specialiųjų poreikių tenkinimui.

Ekonominiai veiksniai.

Reformuojant švietimo finansavimą nuo 2002 m. palaipsniui įgyvendinamas lėšų paskirstymo metodikos principas „pinigai paskui mokinį“. Šiuo principu grindžiamas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo finansavimas.

Nuo 2011 m. sausio 1 d. Mokinio krepšelio (toliau tekste – MK) lėšos skirtos ir ikimokyklinio ugdymo daliniam finansavimui (ne mažiau kaip 20 valandų per savaitę) taikant Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimu Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2015 m. rugpjūčio 5 d. nutarimo Nr. 790 redakcija).

Šiais, 2015 metais, baigtas įgyvendinti projektas „Ugdymo paslaugų kokybės gerinimas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ finansuojamas iš Europos struktūrinių fondų ir Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų. Buvo patenkintas tėvų poreikis - atidaryta 1 ikimokyklinio amžiaus grupė, pagerintos sąlygos pedagogams - įrengtas metodinis kabinetas. Tačiau įstaigai dar vis nepakanka lėšų efektyviam ūkio problemų sprendimui: neapšiltintos pastato sienos, lauko priemonių nusidėvėjimas, susidėvėjęs vamzdynas, santechnika, kiemas neaptvirtas aukšta tvora, teritorijos takeliai suskilę, tai kelia pavojų vaikų saugumui.

Socialiniai veiksniai.

Lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ veiklai ir jos strateginio plano kryptims įtakos turi bendroji Lietuvos socialinė politika, jos būklė, miesto socialiniai veiksniai. Kasmet dėl migracijos mažėja bendras gyventojų skaičius, jaunų šeimų per pastaruosius penkis metus sumažėjo beveik dešimtadaliu. Tačiau Dainų mikrorajone esančios ikimokyklinės įstaigos negali sutalpinti visų norinčių lankyti vaikų. Demografiniai pokyčiai ir didėjanti institucinio ikimokyklinio ugdymo paklausa įpareigoja savivaldybes didinti investicijas į šio švietimo sektoriaus plėtrą. 2014 metais lopšelyje-darželyje atsidarius naujai grupei buvo patalpinta 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų.

Pastebima, kad mažėja socialinės atskirties šeimų. Įstaigoje nėra vaikų iš socialinės rizikos šeimų.

Pagal paskutiniuosius 2015 m. spalio mėnesio duomenis, įstaigoje taikomos lengvatos tik 8 šeimoms. Šios šeimos gauna socialinę pašalpą ir 100 % nemoka už maitinimo paslaugas. Lyginant 2014 m. duomenis su 2015 m. duomenimis 50 % lengvata, šeimoms auginančioms po du ir daugiau vaikų, sumažėjo 1 šeima (2014 m. - 12 šeimų, 2015 m. - 11 šeimų).

Susirūpinimą kelia ir vaikų sergamumo rodikliai. Pagal sveikatos gydytojų pažymą 2015 m. iš 220 darželį lankančių vaikų, net 154 (70%) turi įvairių sveikatos susirgimų ir tik 66 (30%) yra visiškai sveiki. Šiais metais darželyje ir toliau teikiama logopedo pagalba 30 vaikų. Iš jų 5 turi vidutinius arba didelius specialiuosius ugdimosi poreikius.

Technologiniai veiksniai.

Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, todėl tampa svarbiu veiksmu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą. Kompiuterizavimui skirtos didelės lėšos, įstaigoje kuriama šiuolaikinė ugdymo ir darbo aplinka, siekiama ugdymo proceso veiksmingumo.

Įgyvendinant projektą „Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ iš Europos struktūrinių fondų ir Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų pagerintos ugdymo ir pedagoginės sąlygos šiomis IKT:

- ✓ 1 interaktyvi lenta
- ✓ 2 daugiafunkciniai kopijavimo aparatai. Iš jų 1 spalvotas
- ✓ 2 video kameros
- ✓ 1 foto aparatas
- ✓ 3 stacionarūs kompiuteriai
- ✓ 1 nešiojamas kompiuteris

Už lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ mokinio krepšelio lėšas įsigytos šios IKT:

- ✓ 6 nešiojami planšetiniai kompiuteriai
- ✓ 3 nešiojami kompiuteriai

Siekiant sudaryti sąlygas švietimo specialistams naudotis jų darbui reikalingais duomenimis, sukurta Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). Nuo 2010 m. rugsėjo mėn. pradėta dirbti su Mokinių registru, nuo 2011 m. su Pedagogų registru, nuo 2012 m. Vaikų registracijos į Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigas, vykdančias ikimokyklinio ugdymo programas, duomenų bazę, padedančia išvengti nepagrįstų eilių norint lankyti lopšelių-darželį.

Lopšelis-darželis turi 2 fiksuoto ryšio linijas ir naudojasi įvairiomis ryšio priemonėmis: TEO teikiamomis paslaugomis, išoriniu (trumpuoju) telefono ryšiu. Informacija platinama ir pasiekama elektroniniu paštu. Įstaigoje kompiuterizuotos 6 darbo vietos visos jos prijungtos prie interneto. Įstaiga turi internetinį ryšį, internetinę svetainę www.pupupedas.mir.lt Informacija platinama ir pasiekama elektroniniu paštu pupupedas.@splus.lt

Nors technologinių ir inovacinių veiksmų sferoje padaryta žymi pažanga, tačiau šis progresas dar yra nepakankamas, nauja technika ir jos teikiamos plėtros galimybės reikalauja kvalifikacijos, mokyklų bendruomenėms stinga kompetencijų veiksmingai taikyti informacines komunikacines technologijas.

Teisinė bazė.

Šiaulių lopšelis-darželis „Pupų pėdas“, vykdydamas savo veiklą vadovaujasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintais teisės aktais: LR Švietimo įstatymu, patvirtintu 2011-03-17 Nr. XI-1281, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta 2013-12-23 Nr. XII-745, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymu, patvirtintu 2010-01-21 Nr. XI-666 (2015 m. birželio 16 d. Nr. XII-1790 redakcija), Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2005-06-22. Nr. ISAK-1180, Lietuvos higienos normomis HN 75:2010, patvirtintomis 2010-04-22 Nr. V-313, Vaiko gerovės valstybės politikos koncepcija, patvirtinta 2003-05-20 Nr. IX-1569, LR vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, patvirtintu 1996-03-14. Nr. I-1234 (2015 m. balandžio 8 d. Nr. 356 redakcija), Maitinimo organizavimo

ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašu, patvirtintu 2011-11-11 d. Nr. V-964 (2014 m. liepos 4 d. Nr. V-769 redakcija).

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos Biudžetinių įstaigų įstatymu ir lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, įstaigos parengtomis buhalterinės apskaitos politikos tvarkomis ir kitais norminiais aktais bei direktoriaus įsakymais. Įstaigos apskaitą tvarko vyriausias buhalteris, kuris atsako už buhalterinių įrašų teisingumą ir finansinės atskaitomybės pateikimą nustatytu terminu. Šiaulių lopšelio – darželio „Pupų pėdas“ nuostatais (2013 m.), darbo tvarkos taisyklėmis (2014 m.), Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus nurodymais bei rekomendacijomis, atliktomis situacijos analizėmis ir tyrimų išvadomis, paramos gavėjo statuso ir kitais teisiniais dokumentais.

Vidinės aplinkos analizė.

Organizacinė struktūra.

Įstaigą sudaro 11 grupių, iš jų 2 ankstyvojo amžiaus, 7 ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio ugdymo. Šiuo metu lopšelių-darželių lanko 220 vaikai. Pagrindinė lopšelio-darželio veiklos sritis – švietimas, pagrindinės veiklos rūšis - ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas.

Lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ veiklą administruoja, organizuoja šios įstaigos direktorius, kurį pagal Lietuvos Respublikos įstatymus priima ir atleidžia Šiaulių miesto savivaldybės taryba. Direktoriui pavaldūs – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio dalies vedėjas, sekretorius, vyriausias buhalteris, apskaitininkas. Mokytojų tarybai vadovauja lopšelio-darželio direktorius. Aukščiausioji lopšelio-darželio savivaldos institucija, telkianti lopšelio-darželio ugdytinių, pedagogų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenę, vietos bendruomenę demokratiniam lopšelio-darželio valdymui, padedanti spręsti lopšelio-darželio aktualius klausimus, atstovauti lopšelio-darželio teisėtiems interesams, yra lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ taryba.

Žmogiškieji ištekliai.

Lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ patvirtinti 44,97 etato. Dirba 23 pedagogai, 1 pedagogas turi mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją, 14 pedagogų – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 8 pedagogai – mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 21 pedagogas turi aukštąjį išsilavinimą, pedagoginio darbo stažo vidurkis – 23 metai, vidutinis pedagogų amžiaus vidurkis – 43 metai.

Taip pat darželyje dirba 11 auklėtojų padėjėjų, 1 raštinės (archyvo) vedėjas, 1 bendrosios praktikos slaugytojas, 1 valytojas, 3 virėjos, 1 pagalbinis darbininkas, 1 kiemsargis, 1 vyr. buhalteris, 1 apskaitininkas. Iš viso įstaigoje dirba 50 darbuotojai. Pedagogų etatai finansuojami iš LR vyriausybės mokinio krepšelio ir Savivaldybės biudžeto lėšų. Kitų darbuotojų darbo užmokestis finansuojamas iš Savivaldybės biudžeto ir įstaigos pajamų lėšų.

Planavimo sistema.

Lopšelis-darželis „Pupų pėdas“ savo veiklą planuoja rengdamas ir įgyvendindamas:

- trejų metų strateginį veiklos planą;
- metinį veiklos planą;
- grupių metinius ugdomosios veiklos planus.

Su strateginiu planu, metiniu veiklos planu supažindinami lopšelio-darželio darbuotojai, ugdytinių tėvai visuotiniuose bendruomenės susirinkimuose.

Nuo 2007 m. dirbame pagal pačių parengtą, suderintą su lopšelio-darželio taryba ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo žingsneliai“, kuri 2013 m. atnaujinta ir suderinta su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriumi. Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinio ugdymo pedagogai vadovaujasi Švietimo ir mokslo ministerijos naujai patvirtinta „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą“. Į programų ugdymo turinį integruojama vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, ilgalaikiai sveikatos saugojimo ir stiprinimo, aplinkosaugos projektai ir grupių projektai.

Rengiami priešmokyklinės ir ikimokyklinių grupių ilgalaikiai ir trumpalaikiai, individualios ugdomosios veiklos planai, logopedo, neformaliojo ugdymo mokytojo planai.

Finansinę ir ūkinę veiklą įstaiga planuoja rengdama mokinio krepšelio, specialiųjų programų, savivaldybės biudžeto sąmatas.

Siekiant plačiau ir efektyviau išnaudoti įstaigos bendruomenės narių kūrybinį potencialą, pagal Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ kiekvienų metų veiklos planą yra peržiūrimi ir tobulinami kiti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai, būtini sėkmingam strateginio veiklos plano įgyvendinimui.

Finansiniai ištekliai.

Lopšelis-darželis „Pupų pėdas“ – biudžetinė įstaiga. Jos veikla finansuojama iš Savivaldybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Dalis ugdymo proceso finansuojama iš Valstybės biudžeto lėšų ir iš miesto savivaldybės biudžeto lėšų. Papildomos lėšos gaunamos iš spec.

programų, kurias vykdo lopšelis-darželis – tai laimėtų projektų, rėmėjų ir 2% paramos lėšos. Lopšelis-darželis turi paramos gavėjo statusą.

Vidaus darbo kontrolė.

Tobulinama įstaigos stebėsenos (veiklos priežiūros), vertinimo ir įsivertinimo (audito) sistema, kuri padeda išskirti įstaigos bendrosios būklės gerinimo uždavinius ir strateginių siekių įgyvendinimo sėkmę. Atlikus lopšelio-darželio savianalizę paaiškėjo, kad įstaigos veikla įvertinta 2,47 lygiu. Atlikta lopšelio-darželio veiklos analizė leido nustatyti stipriąsias ir silpnąsias įstaigos puses, išryškino ateities galimybes, grėsmes.

Lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ veiklą prižiūri miesto Savivaldybės administracijos Švietimo skyrius nustatyta tvarka (finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos valstybės kontrolės institucijos ir steigėjas; lopšelio-darželio higieninę ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Šiaulių miesto valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba bei Šiaulių miesto visuomenės sveikatos centras; vidaus auditą organizuoja ir atlieka lopšelis-darželis). Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo ir mokslo ministerija.

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ vizija ir misija.

Vizija - tai demokratiška, modernizuota įstaiga, einanti kaitos ir atsinaujinimo keliu, padedanti šeimai kvalifikuotai ugdyti vaiką. Stiprinanti demokratinėmis vertybėmis pagrįstą sistemą, siekianti tapti mažu, bet aiškiai šviečiančiu tautinės kultūros židiniu. Sudaranti sąlygas kokybiškam vaikų pasirengimui mokyklai.

Misija - lopšelis-darželis „Pupų pėdas“ – ikimokyklinio ugdymo įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, padedanti ugdyti iniciatyvią, savarankišką vaiko asmenybę, puoselėjanti individualius jo gebėjimus. Atviras pokyčiams, glaudžiai bendradarbiaujantis ir teikiantis paslaugas šeimai.

SSG analizė.

Stiprybės:

- Užtikrintas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.
- Ugdomoji veikla organizuojama vadovaujantis atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo žingsneliai“, kuri atliepia vaikų poreikius bei tėvų lūkesčius.
- Vaikų pasiekimų kokybė priešmokykliniame ir ikimokykliniame amžiuje.
- Teikiama logopedo pagalba.
- Dirba patyręs, kvalifikuotas, pedagoginis personalas.
- Didėja darželio prestižas ir populiarumas.
- Patenkintas tėvų poreikis. Atidaryta 1 ikimokyklinio ugdymo grupė, kurią lanko 20 vaikų.
- Pagerintos sąlygos pedagogams. Įrengtas metodinis kabinetas.
- Pritraukiamos projektinės lėšos.

Silpnybės:

- Nepakankamas, įstaigos bendruomenės narių atvirumas pokyčiams.
- Ne visi pedagogai sėkmingai įsijungia į komandinį darbą, iniciatyvūs.
- Pedagogų pasyvumas siekiant aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.
- Nepakankama personalo kompiuterinio raštingumo kompetencija, nepakankamas informacinių technologijų taikymas ugdymo procese.
- Skurdi lauko žaidimo aikštelių aplinka.
- Nesaugus darželio kiemas (žema ir nesaugi darželio teritoriją ribojanti tvora, suskilusi lauko takelių danga (plytelės), prastos būklės darželio vamzdynas ir san. mazgai).

Galimybės:

- Pedagogų skatinimas siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.
- Tikslingas darbuotojų profesinis tobulėjimas.
- Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą įdiegus inovatyvius ugdymo metodus.
- Projektų rengimas, paramos jiems įgyvendinti paieška.
- Įdiegti elektroninį dienyną.
- Edukacinių, sveikatos, papildomo ugdymo paslaugų plėtra.
- Rėmėjų lėšų, t. y. tėvų materialinės paramos (2 % mokesčių skiriamų įstaigai), naudojimas įstaigos nuožiūra.
- Įstaigoje taikomas išorinio vertinimo ir įsivertinimo modelis.

- Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, galimas įstaigos turinimas ir atnaujinimas.
- Įstaigos įvaizdžio stiprinimas.

Grėsmės:

- Didėjantis vaikų su specialiaisiais poreikiais skaičius, silpnėjanti vaikų sveikata gali daryti neigiamą įtaką ugdymo kokybei.
- Nepakankamas finansavimas higieninei įstaigos aplinkai gerinti (tvora, vamzdynas, san. mazgai, išorinių sienų apšiltinimas).
- Blogėjanti pastato būklė.

Pagrindiniai lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ 2015 m. strateginių tikslų įgyvendinimo rezultatai

Strateginio tikslo kodas	Strateginio uždavinio pavadinimas	Priemonės pavadinimas	Pasiektas rezultatas
01 Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas	01.01. Vykdėti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą	01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	Įstaigoje veikė 2 ankstyvojo ir 7 ikimokyklinio ugdymo grupės. Pagal ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Pažinimo žingsneliai“ ugdėsi 178 vaikai
		01.01.02. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	Įstaigoje veikė 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Vaikai Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. 42 vaikai ugdomi pagal naujai patvirtintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą. Priešmokyklinio ugdymo pedagogams skirtas pakankamas darbo užmokestis iš Valstybės biudžeto lėšų
		01.01.03 Vaikų maitinimo organizavimas	Vaikų maitinimas 100% atitinka teisės aktais nustatytus reikalavimus. Ugdytiniai maitinami įstaigoje 3 kartus. Taip pat įstaiga dalyvauja ES remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Tėvai turi galimybę pasirinkti maitinimų skaičių. Gautas Įmokos už vaikų maitinimą naudojamos tik maitinimo organizavimui.
	01.02. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio kaitai	01.02.01. Lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo žingsneliai“	17% pedagogų dalyvavo IPUP projekte. 91% pedagogų išklaušė paskaitą apie naują savaitinės ugdomosios

		tobulinimas.	veiklos planavimo taikymo metoda „Plaukimo takelis“. 91% pedagogų vertina vaikų pažangą ir pasiekimus atsižvelgdami į „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“.
		01.02.02. 2014-2018 m. vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos įgyvendinimas	Įgyvendinant programą „Sveikas darželis“ pravesta 10 renginių.
		01.02.03. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo, aplinkosaugos projektų parengimas ir įgyvendinimas	Parengti ir įgyvendinti 2 ilgalaikiai projektai. Iš viso laimėta 410 Eurų. Sveikatos stiprinimo projektas - 350 eurų, aplinkosaugos projektas – 90 eurų. Už šią sumą įsigytos ugdymo priemonės vaikų fiziniam aktyvumui ir pažinimo gebėjimams lavinti.
	01.03. Plėtoti lopšelio-darželio pedagogines kompetencijas	01.03.01. Aukštesnės kvalifikacinės kategorijos įgijimas	Pagal įstaigos atestacijos programą 1 neformaliojo ugdymo mokytojas įgijo vyresniojo muzikos mokytojo kvalifikacinę kategoriją.
		01.03.02. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	90 % pedagogų tobulino savo profesines kompetencijas seminaruose, kursuose. 1 pedagogas baigė magistrantūros studijas.
02. Lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas	02.01. Gerinti įstaigos higienines sąlygas	02.01.01. Suremontuotas lopšelio-darželio pastatas	Neįgyvendinta
		02.01.02. Atlikta darželio sanitarinių mazgų renovacija	Iš dalies.
		02.01.03. Atnaujinta elektros instaliacija	Neįgyvendinta
	02.02. Užtikrinti saugią ugdymo ir ugdymosi aplinką.	02.02.01. Grupių baldų atnaujinimas	Baigtas įgyvendinti ES projektas „Ugdymo paslaugų kokybės gerinimas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ (NR. VP3-2.2-ŠMM-06-R-61-014)

			100% įrengtas metodinis kabinetas. Pagerintos sąlygos pedagogams. 80% grupių edukacinės aplinkos atnaujintos vaikų baldeliais, minkštomis dalimis. 3 grupių rūbinėlėse pakeistos sieninės spintos. 1 grupėje-ūkinė spinta. 2 grupių virtuvėlėse pilnai pakeisti baldai ir santechninė įranga.
		02.02.02. Atliktas remontas vidaus patalpose	Suremontuota: 5 grupės, 2 grupių virtuvėlės, 1 aktų salė
		02.02.03. Atnaujinta lauko aplinka	Išsafaltuotas įvažiavimas į darželio teritoriją. Naujų įrengimų neįsigyta.
		02.02.04. Lopšelio-darželio teritorijos aptvėrimas	Neįgyvendinta

01. TIKSLAS.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas (16).

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat etninius, socialinius, pažintinius poreikius. Priešmokyklinis ugdymas – visuotinas vienerių metų (išimtiniais atvejais – dviejų) metų trukmės ugdymas, skirtas vaikams nuo 5 metų padėti subręsti mokyklai. Priešmokykliniu ugdymu siekiama sudaryti sąlygas vaiko socializacijai, fizinių, psichinių ir dvasinių galių harmoningam skleidimuisi, palengvinti jam pereiti prie sistemingo ugdymo(si) mokykloje. Šiuo tikslu siekiame užtikrinti pilnavertę ugdytinių mitybą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015-ųjų metų faktas	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų
1. Vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa (vnt.)	1	1	1	1
2. Vykdoma priešmokyklinio ugdymo programa (vnt.)	1	1	1	1
3. Vaikų maitinimo paslaugos atitinka teisės aktais nustatytus reikalavimus (%)	100	100	100	100
4. Ugdomų vaikų skaičius (vnt.)	220	223	223	223
5. Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos 2014-2018 m. įgyvendinimas (renginių skaičius)	10	11	11	11
6. Į ugdymo turinį integruojami sveikatos stiprinimo ir aplinkosaugos projektai (vnt.)	2	2	2	2
7. Pedagoginių etatų skaičius (vnt.)	22,22	22,5	22,5	22,5

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015-ųjų metų faktas	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų
8. Padaugės atestuotų pedagogų (%)	4,54	4,54	9	9

01 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS.

01.01. uždavinys. Vykdyti priešmokyklinį ir ikimokyklinį ugdymą.

Skiriant lėšas ugdymui ir ugdymo aplinkai finansuoti, užtikrinamas Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ pagrindinių funkcijų – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo – vykdymas.

01.01.01 priemonė

Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo aplinkos išlaikymo finansavimas 2 ankstyvojo amžiaus ir 7 ikimokyklinio amžiaus ugdymo grupėms (183 vaikams).

01.01.02 priemonė

Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo aplinkos išlaikymo finansavimas 2 priešmokyklinio ugdymo grupėms (40 vaikų).

01.01. 03 priemonė

Vaikų maitinimo organizavimas.. Gautas įmokos už vaikų maitinimą naudojamos tik vaikų maitinimo organizavimui. tai yra savalaikiam atsiskaitymui su tiekėjais už teikiamus maisto produktus pagal sąskaitas-faktūras. Maistas gaminamas įstaigoje esančiame maitinimo bloke, sudaromas kiekvienos dienos valgiaraštis atitinkantis higienos, visuomenės sveikatos centro reikalavimus.

01.02. uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio kaitai.

Lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ ikimokyklinio ugdymo procesas nuo 2007 m. rugsėjo 1 d. organizuojamas vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro patvirtintu 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-627 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo“. Pagal jį parengta, įgyvendinama ir kasmet tobulinama individuali lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo žingsneliai“. Lopšelio-darželio priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą“. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojama sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“ ir aplinkosauginio ugdymo projektai. Norint integruoti šias programas reikalingos papildomos lėšos, gaunamos iš spec. programų.

01.02. 01 priemonė

Lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo žingsneliai“ tobulinimas. Atnaujintas lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo žingsneliai“ dalis „Ugdymo turinys“.

01.02.02 priemonė

Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos 2014-2018 m. įgyvendinimas. Lopšelis-darželis yra įtrauktas į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Yra parengta darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa 2014-2018 metams. Viena iš programos įgyvendinimo priemonių yra renginių sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais organizavimas. Sekančiais metais planuojama suorganizuoti 11 sveikatą stiprinančių renginių.

01.02.03 priemonė

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo, aplinkosaugos projektų parengimas ir įgyvendinimas. Darželis kasmet vykdo projektą „Sveikatos stiprinimas bendruomenėje“, finansuojamą Šiaulių miesto savivaldybės bendruomenės sveikatos skyriaus. Aplinkosaugos projektas finansuojamas iš Šiaulių miesto savivaldybės aplinkos skyriaus. Kasmet bus parengta po 2 sveikatos saugojimo ir stiprinimo ir 2 aplinkosaugos projektus. Projekto lėšos bus panaudotos vaikų fizinio aktyvumo ir pažinimo gebėjimams ugdyti.

01. 03 uždavinys. Plėtoti lopšelio-darželio pedagogų profesines kompetencijas, skatinti siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.

Siekiant kokybiško ugdymo, ugdymo programų įgyvendinimo būtina aukšta pedagogų kvalifikacija, nuolatinis kompetencijos tobulinimas. Vienas iš kvalifikacijos kėlimo būdų yra atestacija, kuri vykdoma LR Švietimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka.

01.03.01 priemonė.

Aukštesnės kvalifikacinės kategorijos įgijimas. 2016 m. 1 auklėtoja įgis vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją.

01.03.02 priemonė.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Išlaidų projekte numatyta 1,1 tūkst. eurų. Tai lėšos seminarams, konferencijoms, kursams, paskaitoms, mokymams.

02. TIKSLAS.

Lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas (16).

Sėkmingas ugdymo procesas priklauso nuo materialinės bazės būklės, ją reikia nuolat atnaujinti ir stiprinti. Norint sudaryti saugias ir sveikas ugdymo sąlygas, reikia modernizuoti ugdymo aplinką ir ją atnaujinti šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis. Šiomet laimėtas finansavimas iš Europos struktūrinių fondų. Už šias lėšas patenkinti tėvų lūkesčiai ir atidaryta 1 ikimokyklinio amžiaus grupė. Taip pat ženkliai pagerintos sąlygos pedagogams. Įrengtas metodinės veiklos kabinetas. Jame pedagogai turės galimybę tobulinti kompiuterinio raštingumo ir valdymo su informacinėmis technologijomis įgūdžius.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015-ųjų metų faktas	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų
2. Suremontuota ir renovuota vidaus aplinka (proc.)	50	50	70	30
3. Atnaujinta lauko aplinka (proc.)	10	60	50	30

02. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01 uždavinys. Gerinti įstaigos higienines sąlygas.

Kadangi lopšelio-darželio lauko sienų plokščių siūlės yra ištrupėjusios, tai sukelia rimtas problemas vaikų sveikatai ir saugumui (esant šaltam ir lietingam orui vidinėse grupių sienose susidaro šerkšnas, kaupiasi drėgmė), todėl būtina atlikti viso pastato apšiltinimą. Dar dalyje grupių prausyklose ir tualetuose reikalinga atlikti remonto darbus, nes šių patalpų sienų ir grindų danga yra ištrupėjusi, suskeldėjusi, sanitariniai mazgai susidėvėję ir neatitinka higienos normų reikalavimų. Pasenusi elektros instaliacija kelia grėsmę vaikų ir darbuotojų saugumui.

02.01.01 priemonė

Suremontuotas lopšelio-darželio pastatas. 2016 m. atliktas viso pastato apšiltinimas, suremontuotos 7 laukinių laiptų pakopos.

02.01.02 priemonė

Atlikta darželio sanitarinių mazgų renovacija. Renovuoti lopšelio-darželio 5 grupių sanitariniai mazgai bei grupių virtuvėlių patalpos, 5 grupių prausyklose ir tualetuose pakeista santechninė įranga.

02.01.03. priemonė.

Atnaujinta elektros instaliacija. 2017 m. visoje įstaigoje pakeista elektros instaliacija.

02.01.04 priemonė

Atliktas remontas „Drugelių“ grupės indaujoje. Suremontuota 1 indauja, pakeisti baldai ir santechninė įranga.

02.02 uždavinys. Užtikrinti saugią ugdymo ir ugdymosi aplinką.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo sąlygoms keliami griežti sanitariniai - higieniniai reikalavimai, todėl būtina nuolat rūpintis vaikų sveikata, saugiomis sąlygomis, siekti, kad jos atitiktų higieninius normatyvus. Dar ne visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse pakeisti baldai. Miegamosios lovytės, staliukai, spintelės ugdymo priemonėms susidėti susidevėjusios, pasenusios, neturi estetiško vaizdo. Lopšelio-darželio žaidimų aikštelėse dar išlikę seni metaliniai įrengimai, kurie pavojingi vaikų saugumui, todėl būtina modernizuoti lopšelio-darželio teritoriją. Nesaugi lopšelio-darželio tvora.

02.02.01 priemonė

Atliktas remontas vidaus patalpose. Pakeista 10 vidinių durų, atliktas koridoriaus lubų remontas. Bus atnaujintos 30 kv. m. koridoriaus lubų. Išremontuota sporto salė (Išgriovus sienos pertvarą bus padidintas sporto salės plotas).

02.02.02 priemonė

Atnaujinta lauko aplinka. 2016 m. pakeista 800 kv. m. kiemo takelių plytelių, įsigyti 3 vnt. vaikų žaidimų aikštelių įrenginių.

02.02.03 priemonė


Lopšelio-darželio teritorijos aptvėrimas. Lopšelio-darželio teritorija bus aptverta 383 kv. m. tvora įskaičiuojant vartus.

2016–2018 m. strateginio veiklos plano priedai

1. Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ 2016-2018 metų strateginio veiklos plano 2015-2018 metų švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų, priemonių produkto kriterijų suvestinė.
2. Programos finansavimo šaltinių suvestinė.


SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“
tarybos pirmininkė


Aldona Černiauskiene
2015-11-06

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja


Violeta Damskiene
20 - -

01	03	Iš viso uždaviniui:		1,1	0,0	0,0	1,1	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0							
01	01	Iš viso filštui:		1,3	0,0	0,0	1,6	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5							
02	PROGRAMOS TIKSLAS:	Lopšelio-darželio „Pupelės“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas		486,8	486,8	263,8	0,0	487,5	487,5	280,7	0,0	0,0	0,0	0,0	508,1	522,8						
02	01	UŽDAVINYS. Gerinti istaigos higienines sąlygas																				
		01	Suremontuoti lopšelio darželio pastatai	KT(EU)	0,0	0,0	0,0	260,7	260,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1		
				SB	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
				KT(EU)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	7			
				Iš viso:	0,0	0,0	0,0	260,7	260,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0				
		02	Atlikti darželio sanitarinių mazgų renovacija	KT(EU)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1		
				KT(EU)	0,0	0,0	0,0	29,0	29,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5		
				Iš viso:	0,0	0,0	0,0	29,0	29,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0				
		02	Atnaujinti elektros instaliacija	KT(EU)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100		
				Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	0,0	0,0	0,0				
				Iš viso:	0,0	0,0	0,0	289,7	289,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	93,0	0,0	0,0	0,0				
02	01	Iš viso uždaviniui:																				
02	02	UŽDAVINYS. Užtikrinti saugią ugdymo ir ugdymosi aplinką																				
		02	01	Atliktas remontas vidaus patalpose.	SP	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2		
				KT	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30		
				KT(EU)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1		
				Iš viso:	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,2			
		02	02	Atnaujinta lauko aplinka	KT(EU)	0,0	0,0	23,2	23,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,6	5,8	0,0	0,0	0,0	0,0	800	
				KT(EU)	0,0	0,0	0,0	9,8	9,8	0,0	0,0	0,0	0,0	9,9	9,8	0,0	0,0	0,0	0,0	400		
				Iš viso:	0,0	0,0	0,0	33,0	33,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,5	15,6	0,0	0,0	0,0	0,0	3		
				KT(EU)	0,0	0,0	0,0	10,4	10,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3		
				Iš viso:	0,0	0,0	0,0	10,4	10,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	383		
				Iš viso:	0,0	0,0	0,0	44,4	44,4	0,0	0,0	0,0	0,0	23,5	16,8	0,0	0,0	0,0	0,0			
02	02	Iš viso uždaviniui:																				
				Iš viso filštui:																		
				Iš viso programai																		
				SB	205,8	205,8	126,4	217,4	217,4	139,8	0,0	0,0	0,0	0,0	116,5	16,8	0,0	0,0	0,0			
				VB	171,5	171,5	125,2	171,9	171,9	125,5	0,0	0,0	0,0	0,0	223,4	230,0	0,0	0,0	0,0			
				SP	109,6	109,6	16,6	98,2	98,2	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	176,6	181,5	0,0	0,0	0,0			
				KT	1,1	1,1	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	108,1	111,3	0,0	0,0	0,0			
				KT(EU)	0,0	0,0	0,0	334,1	334,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	2,0	0,0	0,0	0,0			
				Iš viso:	488,0	488,0	268,2	822,6	822,6	280,7	0,0	0,0	0,0	0,0	626,1	541,6	0,0	0,0	0,0			

(1c/1 forma)

Programos finansavimo šaltinių suvestinė

Eurais

Finansavimo šaltiniai		2015 metais faktiškai skirtas finansavimas	2016 metų lėšų poreikis	2016 metais faktiškai skirtas finansavimas
1.	Savivaldybės biudžetas:	486,9	487,5	0,0
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	205,8	217,4	
1.2.	Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	171,5	171,9	
1.3.	Savivaldybės Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB(AA)			
1.4.	Savivaldybės biudžeto Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšos			
1.5.	Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)	109,6	98,2	
1.6.	Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių už atvykusius mokinius SB(MK)			
1.7.	Paskolų lėšos SB(PS)			
1.8.	Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF			
2.	Kiti šaltiniai, iš jų:	1,1	335,1	0,0
2.1.	Europos Sąjungos paramos lėšos ES		334,1	
2.2.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos KPP			
2.3.	Valstybės biudžeto lėšos VB			
2.4.	Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos PSDF			
2.5.	Kitos lėšos (KT)	1,1	1,0	
3.	Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)	488,0	822,6	0,0